



Universidad
Andrés Bello®

IPP

INSTITUTO UNAB DE
POLÍTICAS PÚBLICAS

RADIOGRAFÍA PUNTAJES PAES REGIÓN DE VALPARAÍSO

ADMISIÓN 2024

Autora: Francisca Espinoza

I. Introducción

Durante los días 27, 28 y 29 de noviembre de 2023 se rindió la prueba PAES Regular que permite participar del proceso de admisión 2024 a la Educación Superior. Según la información de la Subsecretaría de Educación Superior, un total de 287.599 personas se inscribieron para rendirla, significando un aumento de 4,5% respecto a los inscritos del año anterior. Esta corresponde a la segunda aplicación regular de esta prueba y la tercera al considerar su aplicación en invierno. La PAES tiene por objetivo poder medir competencias de los evaluados por sobre los conocimientos.

Esta prueba consiste en 2 mediciones obligatorias, Comprensión Lectora y Competencia Matemática 1, y 3 optativas, dependiendo del área de interés de la persona, que corresponden a Competencia Matemática 2, Electiva de Ciencias y Electiva de Historia y Ciencias Sociales. Además, la escala de puntajes ya no se normaliza como en las evaluaciones existentes previas a la PAES y pasa a ser desde los 100 hasta los 1.000 puntos.

En base a los datos entregados por la División de Información y Acceso de la Subsecretaría de Educación Superior a través de una solicitud de transparencia, se realizó un análisis descriptivo de los resultados PAES obtenidos por los estudiantes y sus distribuciones, diferenciando según modalidad educativa y dependencia. A continuación, se realiza un apartado con mayor detalle para la región de Valparaíso.

II. Cifras generales

a) Puntajes promedio

Según la información entregada, 24.191 personas que estudiaron en la región de Valparaíso rindieron la PAES, correspondiente al 10,2% del total nacional. Respecto a los puntajes, en la Tabla N°1 se detalla el promedio obtenido en las pruebas tanto para el pro-

ceso 2022 como 2023 y en comparación con el promedio nacional 2023. Los resultados obtenidos por quienes estudiaron en la región son menores al promedio nacional, y respecto al promedio de la región en 2022 se aprecia un avance en Matemática 1, pasando de 548,5 puntos promedio a 590,5 puntos promedio, mientras que en las otras pruebas existe un retroceso.

Tabla N°1: Puntajes promedio PAES para cada versión en la región de Valparaíso, según tipo de prueba.

Prueba	Valparaíso		
	Promedio PAES regular 2022	Promedio PAES regular 2023	Promedio PAES 2023 NACIONAL
C. Lectora	635,2	593,2	599,9
M1	548,5	590,5	602,6
Ciencias	503,3	476,7	486,9
Historia y C.S.	496,5	490,3	496,1
M2	420,8	397,7	410

Fuente: IPP UNAB en base a datos requeridos por transparencia a la Subsecretaría de Educación Superior y a información publicada por el Ministerio de Educación.

b) Inhabilitados

Por otra parte, existen criterios de habilitación para la postulación en el Sistema de Acceso a la Educación Superior, donde se requiere que las personas deban cumplir alguno de los siguientes requisitos: tener un promedio entre la PAES de Comprensión Lectora y de Matemática 1 igual o superior a 458 puntos o estar dentro del 10% superior de notas del establecimiento

de egreso. Para este proceso, en la región de Valparaíso se encuentra que un 13,6% de quienes rindieron la prueba se encuentran inhabilitados para postular al sistema de admisión, correspondiente a 3.292 personas. En la Tabla N°2 se encuentra desagregado por porcentaje de estudiantes en cada dependencia.

Tabla N°2: Porcentaje de estudiantes inhabilitados para postular en el sistema de admisión en la región de Valparaíso.

	Porcentaje de inhabilitados
Municipal	22,3%
Part. Subvencionado	11,9%
Particular	2,6%
Admin. Delegada	19,5%
SLEP	18,2%

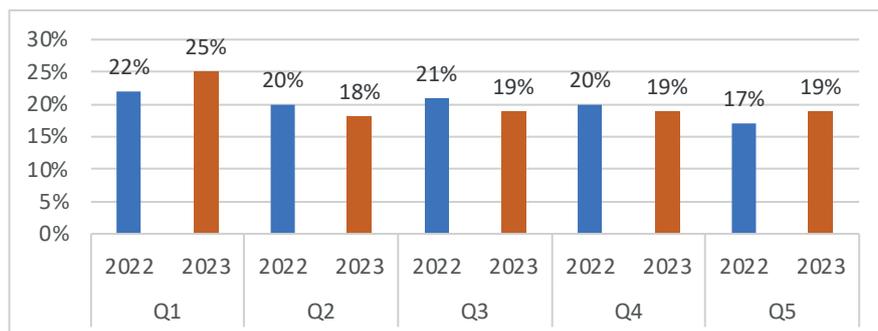
Fuente: IPP UNAB en base a datos requeridos por transparencia a la Subsecretaría de Educación Superior y a información publicada por el Ministerio de Educación.

c) Comparación grupos 2022

En base a los grupos realizados en 2022 y sus rangos de puntaje, los cuales se dejan en la Tabla N°1A del anexo, se compara el movimiento de los estudiantes de la región de Valparaíso para 2023 en torno a esos grupos. Como se puede ver en la Figura N°1, y al igual que como se mostró a nivel nacional, los puntajes se

extremen también en esta región. En 2022 un 22% de los que rinden la PAES se encontraban en el grupo más bajo de puntajes, mientras que en 2023 este porcentaje sube a 25%. Lo mismo sucede con el grupo más alto de puntajes, donde se pasa de un 17% a un 19%.

Figura N°1: Distribución de estudiantes para PAES regular 2022 y 2023, en los grupos por puntaje promedio de 2022.



Fuente: IPP UNAB en base a datos requeridos por transparencia a la Subsecretaría de Educación Superior y a información publicada por el Ministerio de Educación.

d) Quintiles 2023 para modalidad humanista-científico

Ahora se realiza una división de quienes rindieron la prueba en la región en base al puntaje promedio de M1 y Comprensión Lectora, creando quintiles en base a esos puntajes¹, para quienes estudiaron en modalidad científico humanista. Así, el primer grupo corresponde al de menores puntajes y el quinto al de mayores. La definición de cada grupo se puede ver en el anexo en la Tabla N°2A.

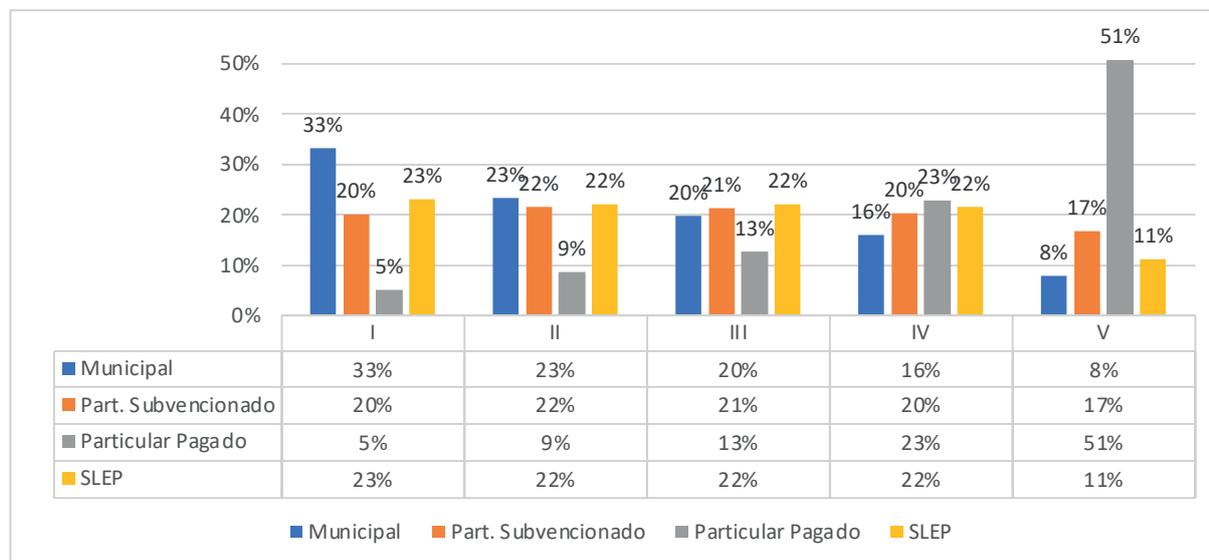
Si los estudiantes de cada dependencia se distribuyeran igual que la población, un 20% de cada matrícula debería encontrarse en cada uno de estos quintiles, sin embargo, se puede ver que no es así en la Figura N°2. Por ejemplo, vemos que el porcentaje de estudiantes de establecimientos municipales es decreciente en los quintiles de puntaje, un 33% de ellos se encuentra en el grupo de menores puntajes, mientras

que en el caso de los particulares subvencionados el porcentaje llega a un 20%, y en particulares pagados a un 5%.

Una diferencia considerable que se encuentra respecto a la distribución nacional es que los estudiantes de establecimientos SLEP en la región se ubican considerablemente en menor proporción en el quintil de menores puntajes. Mientras que a nivel nacional un 32% de las personas que provienen de un colegio SLEP se ubican en el primer quintil, en la región el porcentaje disminuye a 23%, distribuyéndose mayormente entre los demás quintiles de puntaje. Respecto a los municipales, se encuentran levemente más representados en el quintil de menores puntajes, ya que a nivel nacional es un 28% y en la región son 33%. En las otras dependencias las distribuciones son similares a lo que sucede en general.

¹ Se ordena a las personas con puntajes de menor a mayor y se dividen en 5 grupos con el mismo porcentaje de personas en cada grupo. Con lo anterior se generan quintiles limitados por un puntaje mínimo y máximo que "cortan" cada grupo.

Figura N°2: Distribución de estudiantes de cada dependencia para quintiles PAES regular 2023, para la región de Valparaíso y modalidad HC.



Fuente: IPP UNAB en base a datos requeridos por transparencia a la Subsecretaría de Educación Superior y a información publicada por el Ministerio de Educación.

Luego se detalla la cantidad de estudiantes dentro de cada quintil como se muestra en la Tabla N°3, donde se puede ver que considerando la población total que realizó la prueba y proviene de algún establecimiento de la región de Valparaíso, existe un gran número

de estudiantes de colegios, por ejemplo, particulares subvencionados, dentro del quintil más alto de puntajes.

Tabla N°3: Estudiantes de modalidad educativa HC por dependencia y quintil según puntaje promedio en la región de Valparaíso.

	QUINTILES				
	I	II	III	IV	V
Municipal	1.034	730	618	495	243
Part. Subvencionado	2.567	2.789	2.750	2.621	2.150
Particular Pagado	143	235	352	629	1.399
SLEP	128	123	123	120	62

Fuente: IPP UNAB en base a datos requeridos por transparencia a la Subsecretaría de Educación Superior y a información publicada por el Ministerio de Educación.

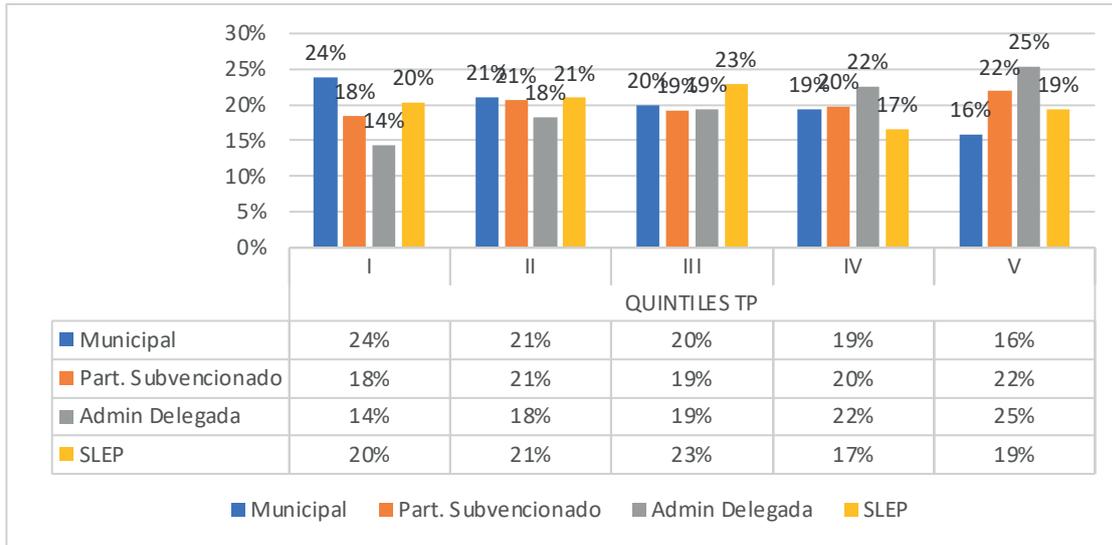
e) Quintiles 2023 para modalidad técnico-profesional

Los mismos grupos creados en el apartado anterior se generan para la modalidad educativa técnico profesional. Los límites de puntaje promedio de cada grupo se encuentran en el anexo en la Tabla N°3A.

Como se puede ver en la Figura N°3, los estudiantes provenientes de establecimientos con administración delegada acumulan más estudiantes en el quintil de

mayores puntajes en comparación con las otras dependencias, al igual que los particulares subvencionados, aunque en menor medida. En general, existen sobre o subrepresentaciones leves de las distintas dependencias en los grupos de puntajes, pero menores a lo que sucede en humanista científico. En la Tabla N°4 se pueden ver las cifras brutas.

Figura N°3: Distribución de estudiantes de cada dependencia para quintiles PAES regular 2023, para la región de Valparaíso y modalidad TP.



Fuente: IPP UNAB en base a datos requeridos por transparencia a la Subsecretaría de Educación Superior y a información publicada por el Ministerio de Educación.

Tabla N°4: Estudiantes de modalidad educativa TP por dependencia y quintil según puntaje promedio en la región de Valparaíso.

	QUINTILES				
	I	II	III	IV	V
Municipal	457	404	384	373	305
Part. Subvencionado	281	315	291	301	333
Admin. Delegada	128	163	173	200	226
SLEP	110	114	125	90	105

Fuente: IPP UNAB en base a datos requeridos por transparencia a la Subsecretaría de Educación Superior y a información publicada por el Ministerio de Educación.

Anexo

Tabla N°1A: Descripción de quintiles por puntaje promedio de todos los estudiantes, PAES regular 2022.

Quintil	Puntajes de corte	Promedio	Desviación estándar
I	147,5-501,5	459,55	33,31
II	502-557,5	531,38	15,88
III	558-615	586,62	16,5
IV	615,5-694,5	652,52	22,5
V	695-1000	785,18	69,83

Fuente: IPP UNAB en base a datos requeridos por transparencia a la Subsecretaría de Educación Superior y a información publicada por el Ministerio de Educación.

Tabla N°2A: Descripción de quintiles por puntaje promedio de estudiantes modalidad científico humanista de la región de Valparaíso, PAES regular 2023.

Quintil	Puntajes de corte	Promedio	Desviación estándar
I	276 - 499	450,9	36,9
II	499,5 – 565,5	533,9	18,8
III	566 – 627	595,6	17,5
IV	627,5 – 710,5	665,6	23,8
V	711 – 982,5	792,6	59,8

Fuente: IPP UNAB en base a datos requeridos por transparencia a la Subsecretaría de Educación Superior y a información publicada por el Ministerio de Educación.

Tabla N°2A: Descripción de quintiles por puntaje promedio de estudiantes modalidad técnico profesional de la región de Valparaíso, PAES regular 2023.

Quintil	Puntajes de corte	Promedio	Desviación estándar
I	251,5 – 455,5	419,4	26,2
II	456 – 499,5	478,6	12,6
III	500 – 544,5	522,4	13
IV	545 – 599,5	571,4	15,4
V	600 - 900	660,2	55,1

Fuente: IPP UNAB en base a datos requeridos por transparencia a la Subsecretaría de Educación Superior y a información publicada por el Ministerio de Educación.



 @ippunab

 @ippunab

 Instituto UNAB de Políticas Públicas

 Instituto UNAB de Políticas Públicas

 <https://ipp.unab.cl/>