



Universidad
Andrés Bello®

IPP

INSTITUTO UNAB DE
POLÍTICAS PÚBLICAS

RADIOGRAFÍA PUNTAJES PAES, REGIÓN DE BIOBIO

ADMISIÓN 2024

Autora: Francisca Espinoza

I. INTRODUCCIÓN

Durante los días 27, 28 y 29 de noviembre de 2023 se rindió la prueba PAES Regular que permite participar del proceso de admisión 2024 a la Educación Superior. Según la información de la Subsecretaría de Educación Superior, un total de 287.599 personas se inscribieron para rendirla, significando un aumento de 4,5% respecto a los inscritos del año anterior. Esta corresponde a la segunda aplicación regular de esta prueba y la tercera al considerar su aplicación en invierno. La PAES tiene por objetivo poder medir competencias de los evaluados por sobre los conocimientos.

Esta prueba consiste en 2 mediciones obligatorias, Comprensión Lectora y Competencia Matemática 1, y 3 optativas, dependiendo del área de interés de la persona, que corresponden a Competencia Matemática 2, Electiva de Ciencias y Electiva de Historia y Ciencias Sociales. Además, la escala de puntajes ya no se normaliza como en las evaluaciones existentes previas a la PAES y pasa a ser desde los 100 hasta los 1.000 puntos.

En base a los datos entregados por la División de Información y Acceso de la Subsecretaría de Educación Superior a través de una solicitud de Transparencia, se realizó un análisis descriptivo de los resultados PAES obtenidos por los estudiantes y sus distribuciones, diferenciando según modalidad educativa y dependencia. A continuación, se realiza un apartado con mayor detalle para la región del Biobío.

II. Cifras generales

A) Puntajes promedio

Según la información entregada, 22.947 personas que estudiaron en la región del Biobío rindieron la PAES, correspondiente al 9,6% del total nacional. Respecto a los puntajes, en la Tabla N°1 se detalla el promedio obtenido en las pruebas tanto para el proceso 2022 como 2023 y en comparación con el promedio nacional 2023. Los resultados obtenidos por quienes

estudiaron en la región son menores al promedio nacional, y respecto al promedio de la región en 2022 se aprecia – al igual que sucede a nivel nacional - un avance en Matemática 1, pasando de 557,9 puntos promedio a 600,5 puntos promedio, mientras que en las otras pruebas existe un retroceso.

Tabla N°1: Puntajes promedio PAES para cada versión en la región del Biobío, según tipo de prueba.

Prueba	Biobío		
	Promedio PAES regular 2022	Promedio PAES regular 2023	Promedio PAES 2023 NACIONAL
C. Lectora	643,7	597,5	599,9
M1	557,9	600,5	602,6
Ciencias	506	483,6	486,9
Historia y C.S.	489,8	484,1	496,1
M2	426,1	402,7	410

Fuente: IPP UNAB en base a datos requeridos por transparencia a la Subsecretaría de Educación Superior y a información publicada por el Ministerio de Educación.

B) Inhabilitados

Por otra parte, existen criterios de habilitación para la postulación en el Sistema de Acceso a la Educación Superior, donde se requiere que las personas deban cumplir alguno de los siguientes requisitos: tener un promedio entre la PAES de Comprensión Lectora y de Matemática 1 igual o superior a 458 puntos o estar dentro del 10% superior de notas del establecimiento

de egreso. Para este proceso, en la región de Biobío se encuentra que un 12,2% de quienes rindieron la prueba se encuentran inhabilitados para postular al sistema de admisión, correspondiente a 2.818 personas. En la Tabla N°2 se encuentra desagregado por porcentaje de estudiantes en cada dependencia.

Tabla N°2: Porcentaje de estudiantes inhabilitados para postular en el sistema de admisión en la región del Biobío.

	Porcentaje de inhabilitados
Municipal	18,2%
Part. Subvencionado	9,4%
Particular	2,0%
Admin. Delegada	17,8%
SLEP	14,6%

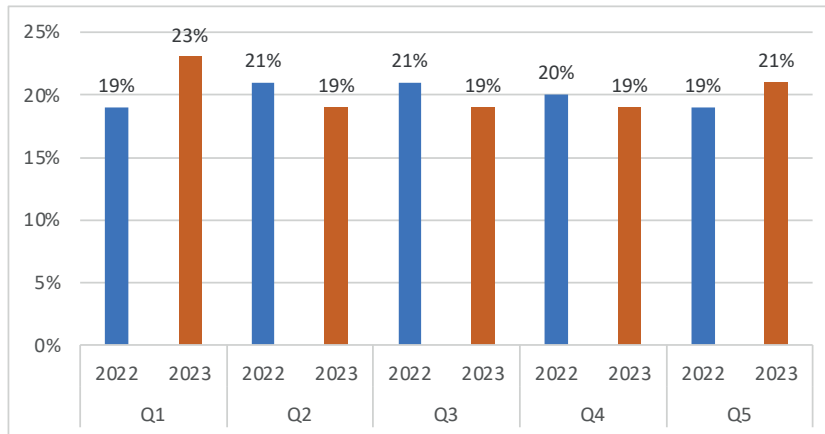
Fuente: IPP UNAB en base a datos requeridos por transparencia a la Subsecretaría de Educación Superior y a información publicada por el Ministerio de Educación.

C) Comparación grupos 2022

En base a los grupos realizados en 2022 y sus rangos de puntaje, los cuales se dejan en la Tabla N°1A del anexo, se compara el movimiento de los estudiantes de la región del Biobío para 2023 en torno a esos grupos. Como se puede ver en la Figura N°1, y al igual que como se mostró a nivel nacional, los puntajes se extreman. Para la PAES 2022 se encuentra una subrepresentación -en comparación con el escenario nacional- de estudiantes en el primer y quinto quintil (el de menores y mayores puntajes respectivamente), es de

cir, en 2022 hay menos personas que se encuentran en el quintil más bajo de puntajes y en el quintil más alto de puntajes que lo que sucede a nivel nacional. Por el contrario, en 2023 la situación cambia y los que rinden la PAES en la región pasan a sobre representarse en el quintil más bajo y alto de puntajes.

Figura N°1: Distribución de estudiantes para PAES regular 2022 y 2023, en los grupos por puntaje promedio de 2022.



Fuente: IPP UNAB en base a datos requeridos por transparencia a la Subsecretaría de Educación Superior y a información publicada por el Ministerio de Educación.

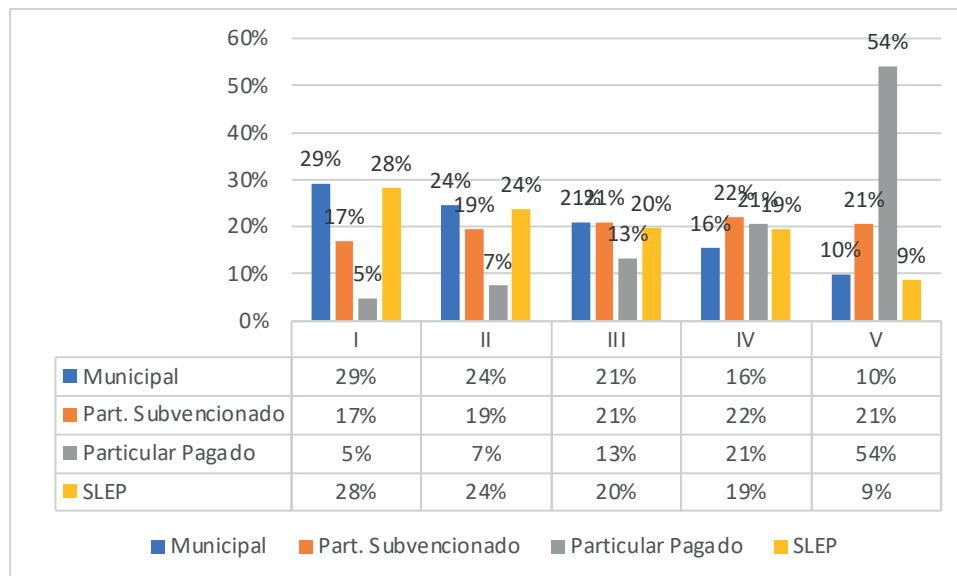
D) Quintiles 2023 para modalidad humanista-científico

Ahora se realiza una división de quienes rindieron la prueba en la región en base al puntaje promedio de M1 y Comprensión Lectora, creando quintiles en base a esos puntajes¹, para quienes estudiaron en modalidad científico humanista. Así, el primer grupo corresponde al de menores puntajes y el quinto al de mayores. La definición de cada grupo se puede ver en el anexo en la Tabla N°2A.

Si los estudiantes de la región se distribuyeran igual que la población nacional en cada dependencia, un 20% de cada matrícula total debería encontrarse en cada uno de estos quintiles, sin embargo, se puede

ver que no es así en la Figura N°2. Al igual que como es la tendencia nacional, los estudiantes de escuelas privadas tienden a ubicarse en su mayoría en el quinto quintil de puntajes (el más alto). Sin embargo, en esta región los establecimientos particulares subvencionados se distribuyen de manera distinta que a nivel nacional y tienen una tendencia a ubicarse más en los grupos más altos de puntaje, donde el 21% de los estudiantes de estos colegios se encuentra en el quintil más alto, mientras que a nivel nacional es solo el 15%. Los establecimientos municipales y SLEP, por otra parte, se comportan al igual que a nivel general.

Figura N°2: Distribución de estudiantes de cada dependencia para quintiles PAES regular 2023, para la región del Biobío y modalidad HC.



Fuente: IPP UNAB en base a datos requeridos por transparencia a la Subsecretaría de Educación Superior y a información publicada por el Ministerio de Educación.

1. Se ordena a las personas con puntajes de menor a mayor y se dividen en 5 grupos con el mismo porcentaje de personas en cada grupo. Con lo anterior se generan quintiles limitados por un puntaje mínimo y máximo que "cortan" cada grupo

Luego se detalla la cantidad de estudiantes dentro de cada quintil como se muestra en la Tabla N°3, donde se puede ver que considerando la población total que realizó la prueba y proviene de algún establecimiento

de la región de Biobío, existe un gran número de estudiantes de colegios, por ejemplo, particulares subvencionados, dentro del quintil más alto de puntajes.

Tabla N°3: Estudiantes de modalidad educativa HC por dependencia y quintil según puntaje promedio en la región del Biobío.

	QUINTILES				
	I	II	III	IV	V
Municipal	1.524	1.282	1.096	818	519
Part. Subvencionado	1.710	1.950	2.102	2.215	2.084
Particular Pagado	84	130	232	360	943
SLEP	348	290	244	239	107

Fuente: IPP UNAB en base a datos requeridos por transparencia a la Subsecretaría de Educación Superior y a información publicada por el Ministerio de Educación.

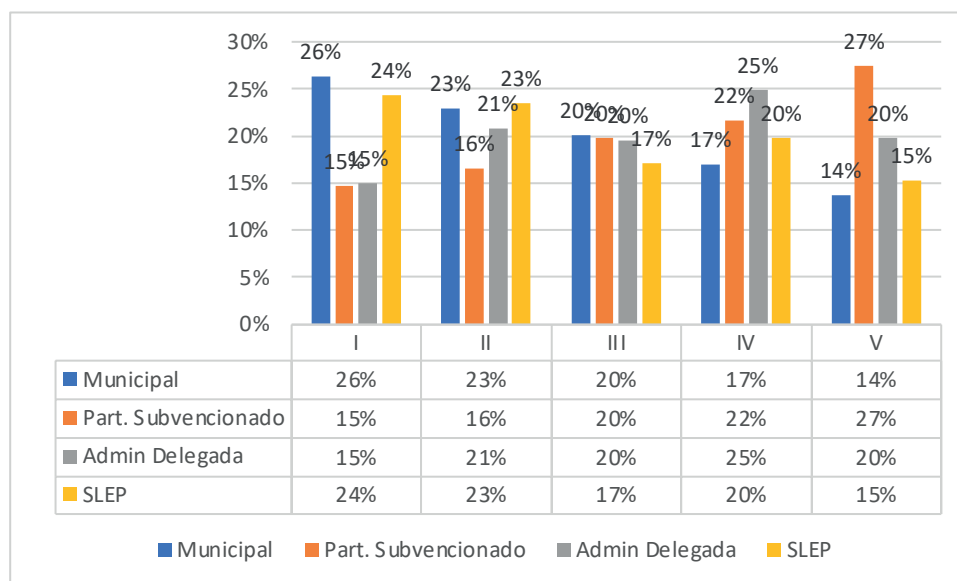
E) Quintiles 2023 para modalidad técnico-profesional

Los mismos grupos creados en el apartado anterior se generan para la modalidad educativa técnico profesional. Los límites de puntaje promedio de cada grupo se encuentran en el anexo en la Tabla N°3A.

Como se puede ver en la Figura N°3, los estudiantes provenientes de establecimientos particulares subvencionados acumulan más estudiantes en el quintil de mayores puntajes en comparación con las otras dependencias. En general, existen sobre o subre-

presentaciones de las distintas dependencias en los grupos de puntajes, pero menores a lo que sucede en humanista científico. Al igual que como sucede en la modalidad humanista científico para la región, los estudiantes de escuelas particulares subvencionadas se encuentran con mayor presencia en el quintil de mayores puntajes que lo que sucede a nivel nacional, mientras que en las otras dependencias las distribuciones son muy similares a lo que sucede a nivel general. En la Tabla N°4 se pueden ver las cifras brutas.

Figura N°3: Distribución de estudiantes de cada dependencia para quintiles PAES regular 2023, para la región del Biobío y modalidad TP.



Fuente: IPP UNAB en base a datos requeridos por transparencia a la Subsecretaría de Educación Superior y a información publicada por el Ministerio de Educación.

Tabla N°4: Estudiantes de modalidad educativa TP por dependencia y quintil según puntaje promedio en la región del Biobío.

	QUINTILES				
	I	II	III	IV	V
Municipal	537	467	410	345	278
Part. Subvencionado	258	290	349	381	482
Admin. Delegada	114	158	149	189	151
SLEP	27	26	19	22	17

Fuente: IPP UNAB en base a datos requeridos por transparencia a la Subsecretaría de Educación Superior y a información publicada por el Ministerio de Educación.

III. Anexo

Tabla N°1A: Descripción de quintiles por puntaje promedio de todos los estudiantes, PAES regular 2022.

Quintil	Puntajes de corte	Promedio	Desviación estándar
I	147,5-501,5	459,55	33,31
II	502-557,5	531,38	15,88
III	558-615	586,62	16,5
IV	615,5-694,5	652,52	22,5
V	695-1000	785,18	69,83

Fuente: IPP UNAB en base a datos requeridos por transparencia a la Subsecretaría de Educación Superior y a información publicada por el Ministerio de Educación.

Tabla N°2A: Descripción de quintiles por puntaje promedio de estudiantes modalidad científico humanista de la región del Biobío, PAES regular 2023.

Quintil	Puntajes de corte	Promedio	Desviación estándar
I	292 – 506	457,7	36,9
II	506,5 – 569	539	17,6
III	569,5 – 634	600,2	18,4
IV	643,5 – 720	673,4	24
V	720,5 – 987,5	801,9	58,9

Fuente: IPP UNAB en base a datos requeridos por transparencia a la Subsecretaría de Educación Superior y a información publicada por el Ministerio de Educación.

Tabla N°2A: Descripción de quintiles por puntaje promedio de estudiantes modalidad técnico profesional de la región del Biobío, PAES regular 2023.

Quintil	Puntajes de corte	Promedio	Desviación estándar
I	310,5 – 459,5	422,6	27,9
II	460 – 506,5	484,6	13,5
III	507 – 555,5	531,1	13,9
IV	556 – 615,5	583,6	16,5
V	616 – 931,5	675,4	55,1


Fuente: IPP UNAB en base a datos requeridos por transparencia a la Subsecretaría de Educación Superior y a información publicada por el Ministerio de Educación.



 @ippunab

 @ippunab

 Instituto UNAB de Políticas Públicas

 Instituto UNAB de Políticas Públicas

 <https://ipp.unab.cl/>